

J'écris épiciène

Gissele Drpich « elle »
latina, québécoise
@gdrpich
gisseled@comcast.net



BONJOUR!

OÙ
ÊTES-VOUS?

JE VOUS INVITE
À DÉPLACER
L'ÉTOILE



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide

Do not remove this bar

QUELLE EST VOTRE EXPÉRIENCE EN TANT QU'UTILISATEUR·RICE?



*Je ne suis pas
du tout à l'aise*

*J'essaie
de mon
mieux*

J'écris épïcène



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



Le 17 mai, Journée Mondiale de Lutte Contre l'Homophobie !

D'où vient la journée ?

La journée est originaire du Québec

La Fondation Émergence crée en 2003
la première journée nationale contre
l'homophobie

Pourquoi le 17 mai ?

Le 17 mai est une date symbolique pour les
personnes homosexuelles. L'homosexualité
est retirée de la liste des maladies
mentales de l'Organisation mondiale de la
santé (OMS) le 17 mai 1990



Rejoignez le mouvement pour
vos élèves de demain!

Students browse: www.may17mai.com/

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Les formes de discriminations engendrent des conséquences importantes et parfois dévastatrices sur la vie des *individus* qui en sont victimes



Le saviez-vous ?

Une étude faite dans une université aux États-Unis en 2008 montrait que 81% des étudiant.e.s LGBTQ+ se disaient plus susceptibles de faire leur coming-out à un membre de la faculté qui avait un autocollant d'allié.e et 78% se disaient plus à l'aise dans leur classe.

Les plus *jeunes* sont particulièrement touchés par ces formes de discriminations, victimes de harcèlement et de propos haineux et discriminatoires de la part de leurs *camarades* de classes, mais aussi de leur famille

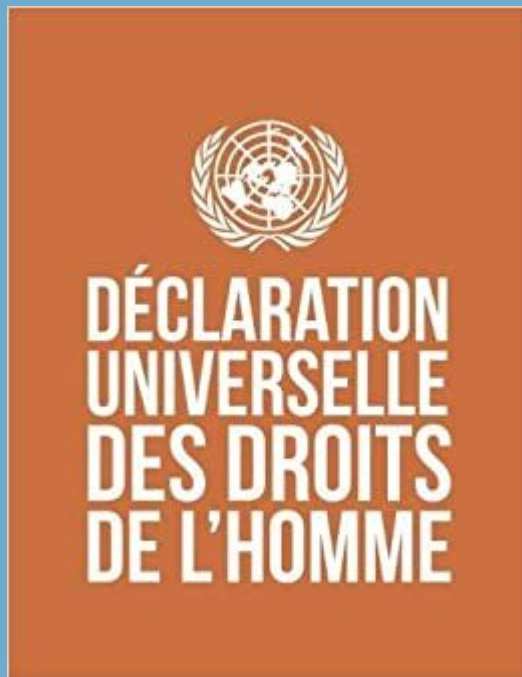
La langue reflète la mentalité des **gens**, leur façon de penser et de voir le monde.
C'est un outil puissant, autant du côté de la politique que de l'éducation.



Students choose an option

Nous cultivons chez les **élèves** le goût,
le plaisir et la fierté de s'exprimer en français,
à l'écrit comme à l'oral,
et nous créons des conditions qui favorisent
l'expérimentation d'usages divers de la langue

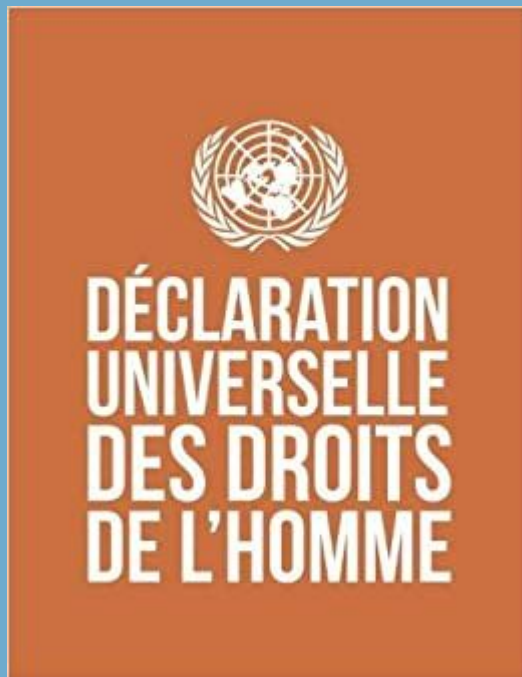




Est-ce que ce sont des exemples d'écriture inclusive (épicène)?



Students choose an option



10 JUIN 2020
Mise à jour 10.06.2020
à 10:19 par Terriennes
Liliane Charrier





DIMANCHE 12 02 AVRIL 2020 - 20196

corse matin

OGHJE IN CORSICA

Chaque soir à 20 heures, les Corses expriment leur soutien au personnel soignant qui, depuis le 5 mars, se bat contre le Covid-19 dans l'île. Coup de chapeau aux infirmières de l'hôpital d'Alcacci, celles de la « rîa », des urgences et de médecine, en première ligne pour sauver des vies. **en cas rentrée euros**

AVEC EUX

Mots	Masculin	Féminin	Neutre	Inclusif
Articles définis/COD	le	la	lo / lu	li / lia
Articles indéfinis	un	une	um / o	unæ [un-ne]
Articles partitifs	du	de la	do	di
Pronoms sujets	il	elle	ille ul / ol im / em / iem æl / ael / aël i eul ya am / um / om ax / ux / ox	iel (yel)
Pronoms compléments	lui	elle	ille / ul / im / ...	ellui / iel
	eux	elles	eus	euxes / elleux
Déterminants possessifs	mon / ton / son	ma / ta / sa	man / tan / san	maon / taon / saon
Pronoms possessifs	mien	mienne	miem	miæn [mien-ne]
Déterminants démonstratifs	cet / ce	cette	cet / cès	cet / cèx (glamour ^^)
	celui	celle	cille / çul / cim / ...	célui (cellui) / ciel (cyel)
	ceux	celles	ceus	ceuxes / celleux

Quel est le féminin de “Mayor” en français? Encerclez ou écrivez votre réponse

VALÉRIE PLANTE
PREMIÈRE MAIRESSE
DE MONTRÉAL

PROJET MTL

Claude ESTIER
Préface d'Anne Hidalgo

ANNE HIDALGO
Maire de Paris
JOURNAL DE CAMPAGNE

casalis midi

CORONAVIRUS COVID-19

MESSAGE DE MONSIEUR LE MAIRE

© www.freeworldmaps.net



Students, draw anywhere on this slide!

Respecter l'identité de
quelqu'un
commence par la
compréhension

C'est important
d'être attentif
à l'utilisation des
pronoms





A la naissance
on attribue un genre
en fonction
de l'apparence des organes
génitaux (fille ou garçon)

La non-binarité se retrouve
dans toutes les catégories
sociales, dans tous les
milieux, et à tout âge.

**Comment on sait
que Charlie
est non binaire ?**

Veillez encercler sur l'image

« Quand tu es jeune ou au début de ton parcours trans, la langue est l'un des premiers recours pour t'affirmer, alors c'est encore plus difficile si tes usages linguistiques sont décrédibilisés. »

— Lucile Cremier

Au doctorat en sémiologie, soit l'étude des systèmes de langage, **Lucile Cremier** est une personne trans *queer* qui préfère les formulations neutres, mais qui accepte l'alternance entre le « il » et le « elle » dans les échanges. **Lorsque ses interlocuteurs se trompent, ses réactions varient.**

« Si c'est l'employé d'une boulangerie que je ne reverrai jamais qui me dit monsieur ou madame, je m'en fiche, car il n'y a pas d'enjeux relationnels. *L'erreur est moins grave que si cela implique un lien d'amitié ou de travail.* **Si c'est un prof qui me voit chaque semaine et à qui j'ai écrit à l'avance pour lui expliquer, c'est plus malaisant.»**



Publié le 10 janvier 2021 à 17h00
SAMUEL LAROCHELLE
COLLABORATION SPÉCIALE



Students browse: www.lapresse.ca/

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



Quentin Périel 
@quentinperinel

Suivre



Écriture inclusive. Le cri d'alarme de l'Académie française

Le 26 octobre 2017

Déclaration de l'Académie française

DÉCLARATION de l'ACADÉMIE FRANÇAISE sur l'ÉCRITURE dite « INCLUSIVE »

adoptée à l'unanimité de ses membres
dans la séance du jeudi 26 octobre 2017

Prenant acte de la diffusion d'une « écriture inclusive » qui prétend s'imposer comme norme, l'Académie française élève à l'unanimité une solennelle mise en garde. La démultiplication des marques orthographiques et syntaxiques qu'elle induit aboutit à une langue désunie, disparate dans son expression, créant une confusion qui confine à l'illisibilité. On voit mal quel est l'objectif poursuivi et comment il pourrait surmonter les obstacles pratiques d'écriture, de lecture – visuelle ou à voix haute – et de prononciation. Cela alourdirait la tâche des pédagogues. Cela compliquerait plus encore celle des lecteurs.

Plus que toute autre institution, l'Académie française est sensible aux évolutions et aux innovations de la langue, puisqu'elle a pour mission de les codifier. En cette occasion, c'est moins en gardienne de la norme qu'en garante de l'avenir qu'elle lance un cri d'alarme : devant cette aberration « inclusive », la langue française se trouve désormais en péril mortel, ce dont notre nation est dès aujourd'hui comptable devant les générations futures.

Il est déjà difficile d'acquiescer à une langue, qu'en sera-t-il si l'usage y ajoute des formes secondes et altérées ? Comment les générations à venir pourront-elles grandir en intimité avec notre patrimoine écrit ? Quant aux promesses de la francophonie, elles seront anéanties si la langue française s'empêche elle-même par ce redoublement de complexité, au bénéfice d'autres langues qui en tireront profit pour prévaloir sur la planète.

17:47 - 26 oct. 2017



Les membres de l'Académie française

Cliquez sur les boutons ci-dessous pour trier par critère. Cliquez sur les photos pour accéder aux fiches des Immortels.
Les bandeaux noirs signalent les Académiciens décédés mais dont la vacance n'est pas encore prononcée.
Dernière mise à jour: 05/01/2017

SEXE **Tous** Homme **Femme** AGE **Tous** Moins de 60 ans De 60 à 69 ans De 70 à 79 ans De 80 à 89 ans 90 ans et plus

DATE D'ÉLECTION **Tous** Avant 1990 De 1990 à 2000 De 2001 à 2010 Après 2010

PROFESSION **Tous** Homme/Femme de lettres Haut-fonctionnaire Historien(ne) Philosophe Scientifique Autres



Choisis et complète la phrase qui te convient:



Je suis surpris.e que _____

J'ai appris que _____

Je pense que _____



Dessinez ou écrivez ce que vous faire ou essayer lundi prochain?

1

2



Students, draw anywhere on this slide!



Remerciez une personne de la classe

Par exemple: “Merci a Chris
pour ta participation.”



Students, write your response!

MOTS-CLES

DES MOTS QUI OUVRENT DES PORTES

Office québécois
de la langue
française

Québec 



AlliéEs

La première plateforme web interactive francophone regroupant un large éventail d'outils et de ressources pour l'inclusion de la diversité sexuelle et de genre.



Cliquez ici pour une copie des diapos

https://docs.google.com/presentation/d/1ulRzfU0-o0gOH52UziGnj4Sd_RimXrKkHnpwqFo8Fa0/copy

Nous pouvons moderniser la langue



*Voici des diapos pour
commencer la conversation*





Students choose an option

Ecris une phrase pour décrire l'image



Students, write your response!

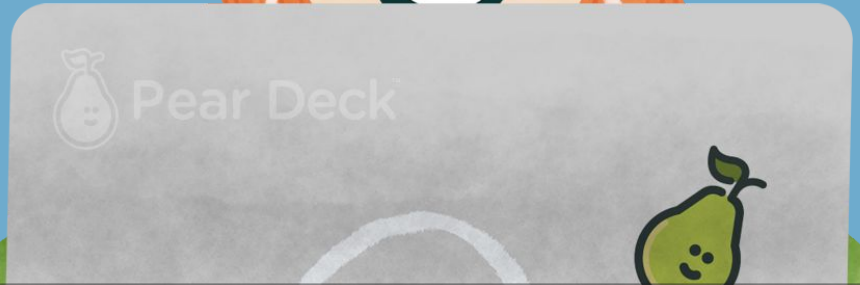
Ecris une phrase pour décrire l'image 🖊️



Students, write your response!



Please- Summarize
2 things from the video
Oui, en anglais 😊 📝





Est-ce que ce sont des exemples d'écriture inclusive (épiciène)?



Students choose an option

Écriture inclusive: *Facile comme un, deux, trois*

1 Accorder en genre les noms des fonctions

docteur - docteur
étudiant - étudiante
directeur - directrice



2 Recours aux termes épiciènes

Individu-Personne
Camarade-Collègue
Aimable-Calme-Jeune



3 Reformulation



Vous êtes étudiante ou étudiant?

*Inclusif mais long?
Alors, on reformule la phrase*





Vous étudiez à l'Université?

Placez Montréal et Paris sur la carte



Légende

[Canada] 

[France] 



Students, drag the icons!



Quel est le féminin de “Mayor” en français? Encerclez ou écrivez votre réponse

VALÉRIE PLANTE
PREMIÈRE MAIRESSE
DE MONTRÉAL
PROJET
MTL

Claude
ESTIER
Préface d'Anne Hidalgo
ANNE
HIDALGO
Maire de Paris
JOURNAL DE CAMPAGNE
cbsa
midi

CORONAVIRUS COVID-19
MESSAGE DE
MONSIEUR LE MAIRE

© www.freeworldmaps.net



Students, draw anywhere on this slide!

Est-ce que ce sont des exemples d'écriture inclusive (épicène)?



Students choose an option

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Ecris une phrase qui décrit l'image - Pratique l'écriture épique



Faites progresser
l'égalité
femmes-hommes
par votre manière
d'écrire



Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



C'est quoi, l'identité de genre?

L'identité de genre est une sensation ou un sentiment que nous avons tous concernant le fait d'être homme, femme, ni un ni l'autre, ou les deux.

Si les normes habituelles nous enseignent qu'il n'y a que deux options (c'est-à-dire, les catégories binaires de genre homme/femme), dans les faits, les gens vivent et expriment leur genre de façons beaucoup plus variées et complexes.

Respecter l'identité de
quelqu'un
commence par la
compréhension

C'est important
d'être attentif
à l'utilisation des
pronoms





A la naissance
on attribue un genre
en fonction
de l'apparence des organes
génitaux (fille ou garçon)

La non-binarité se retrouve
dans toutes les catégories
sociales, dans tous les
milieux, et à tout âge.

Comment on sait
que Charlie
est non binaire ?

La langue reflète la mentalité des **gens**, leur façon de penser et de voir le monde.

Pensez-vous que c'est **facile** de changer une langue?

Pourquoi?



Students, write your response!



Quentin Périel 
@quentinperinel

Suivre



Écriture inclusive. Le cri d'alarme de l'Académie française

Le 26 octobre 2017

Déclaration de l'Académie française

DÉCLARATION de l'ACADÉMIE FRANÇAISE sur l'ÉCRITURE dite « INCLUSIVE »

adoptée à l'unanimité de ses membres
dans la séance du jeudi 26 octobre 2017

Prenant acte de la diffusion d'une « écriture inclusive » qui prétend s'imposer comme norme, l'Académie française élève à l'unanimité une solennelle mise en garde. La démultiplication des marques orthographiques et syntaxiques qu'elle induit aboutit à une langue désunie, disparate dans son expression, créant une confusion qui confine à l'illisibilité. On voit mal quel est l'objectif poursuivi et comment il pourrait surmonter les obstacles pratiques d'écriture, de lecture – visuelle ou à voix haute – et de prononciation. Cela alourdirait la tâche des pédagogues. Cela compliquerait plus encore celle des lecteurs.

Plus que toute autre institution, l'Académie française est sensible aux évolutions et aux innovations de la langue, puisqu'elle a pour mission de les codifier. En cette occasion, c'est moins en gardienne de la norme qu'en garante de l'avenir qu'elle lance un cri d'alarme : devant cette aberration « inclusive », la langue française se trouve désormais en péril mortel, ce dont notre nation est dès aujourd'hui comptable devant les générations futures.

Il est déjà difficile d'acquiescer à une langue, qu'en sera-t-il si l'usage y ajoute des formes secondes et altérées ? Comment les générations à venir pourront-elles grandir en intimité avec notre patrimoine écrit ? Quant aux promesses de la francophonie, elles seront anéanties si la langue française s'empêche elle-même par ce redoublement de complexité, au bénéfice d'autres langues qui en tireront profit pour prévaloir sur la planète.

17:47 - 26 oct. 2017

